

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (детский сад, мини-центр, предшкольный класс): _____

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Основные движения Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Спортивные упражнения Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком</p>

		<p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p>Словарный запас Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Творческая речевая деятельность Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх</p> <p>Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p>Выразительное чтение Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p>Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности</p>

		<p>Правильное дыхания при воспроизведении различных текстов</p> <p>Представление о нравственных нормах</p> <p>Взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания</p> <p>Связная речь</p> <p>Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями</p>
	Основы математики	<p>Множество</p> <p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p>Количество, счет</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Величина</p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p>Ориентировка в пространстве</p> <p>Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Ориентировка во времени</p> <p>Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь</p>
	Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы</p> <p>Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце</p> <p>Сезонные изменения в природе</p> <p>Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях</p> <p>Растительный и животный мир</p> <p>Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за</p>

		<p>комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме</p> <p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений</p> <p>Предметный мир</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала</p> <p>Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала</p> <p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p>Конструирование из деталей конструктора</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование</p> <p>Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка</p> <p>Формировать навыки лепки из куса пластилина, глины, теста</p> <p>Сюжетная лепка</p>

		<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>Декоративная лепка</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация</p> <p>Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>Сюжетная аппликация</p> <p>Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги</p> <p>Декоративная аппликация</p> <p>Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение</p> <p>Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы</p> <p>Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>

